



1st term الفصل الأول

Summary ملخص

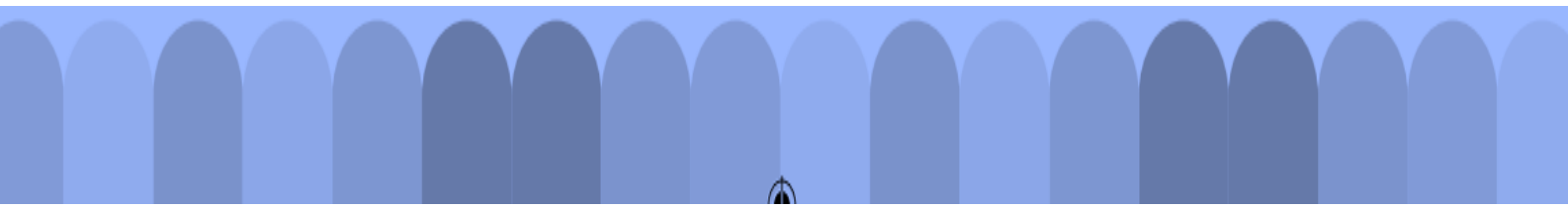
We Can 1

Units :1-2-3

Name:

الاسم:

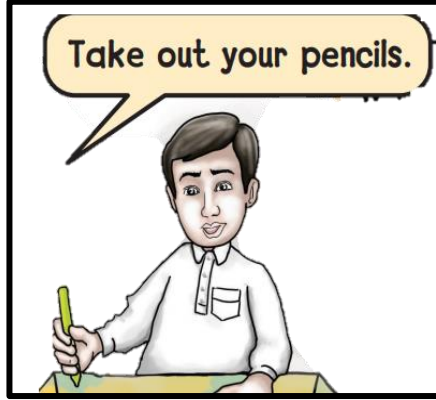
الصف:



تعليمات الفصل



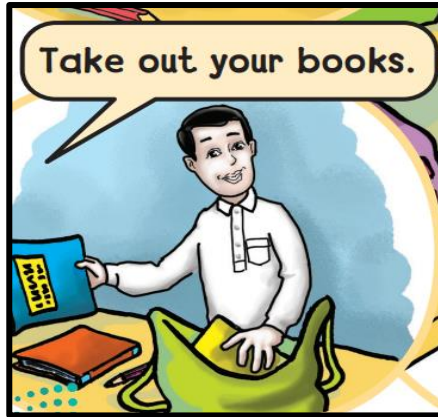
مرحبا بكم



جهز اقلامك



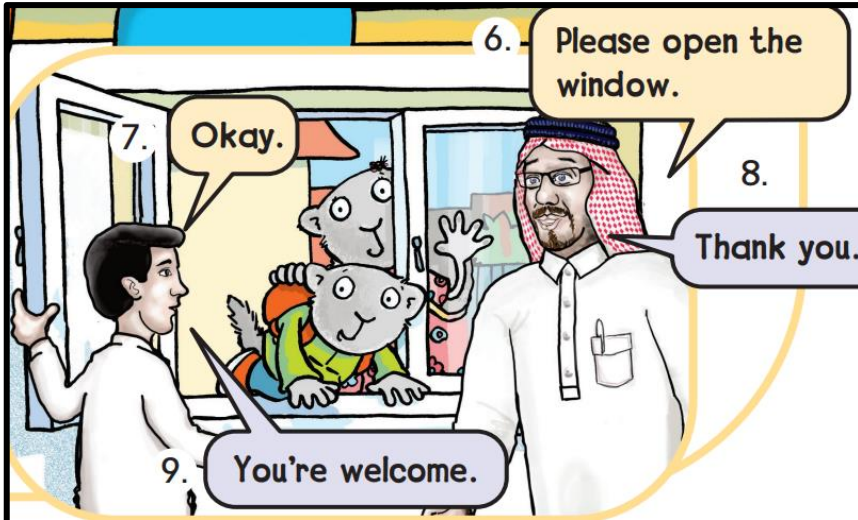
ضع حقيبتك جانبا



اخرج كتبك



اجلس رجاء



7- حسنا

6- افتح النافذة
لو سمحت

9- عفوا

8- شكرا لك

المحادثات

الوحدة الصفحة	السؤال	الرد
الوحدة 1 صفحة 4	Hello! مرحبا	Hi ! اهلا!
التمرين 2 الصفحة 4	What's your name? ما اسمك؟	My name's Labeeba. اسمي لبيبه. My name's Labeeb. اسمي لبيب.
صفحة 7	How are you? كيف حالك؟	I'm fine, thank you. انا بخير شكرا لك .
الوحدة 2 صفحة 12	Close your eyes! اغلق عينيك! Open your eyes! افتح عينيك! Raise your hand! ارفع يديك! Clap your hands! صفق بيديك!	Okay! حسنا (ثم ينفذ فعليا المطلوب في الجملة)

Please stand up.

انهض رجاء.

Please come to the front.

تقدم الى امام الصف رجاء.

Please make a line

اصطفوا رجاء

Please make a circle.

قوموا بعمل حلقة رجاء.

Please go back to your seat.

عد الى كرسيك رجاء.

Please sit down

اجلس رجاء.

Okay!

حسنا!

(ثم ينفذ فعليا المطلوب في الجملة)

This is my brother, Jack.

هذا اخي جاك.

This is my sister, Hind.

هذه اختي هند (مثال)

This is my friend, Ted.

هذا صديقي تيد.












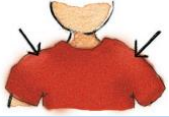

















Nice to meet you.

سررت بلفانك .

Nice to meet you, too.

سررت بلفانك أيضا.

المفردات

الوحدة 1 الصفحة 8	Red احمر 	Orange برتقالي 	Yellow اصفر 	Green اخضر 	Blue ازرق 	Purple بنفسجي 
	Pink وردي 	White ابيض 	Black اسود 	Brown بني 	color لون	Colors ألوان
الوحدة 2 الصفحة 1 4	Head رأس 	Shoulder كتف 	Knees ركب 	Toes أصابع القدم 	Eyes عيون 	Ears اذان 
	Mouth فم 	Nose أنف 				
الوحدة 3 الصفحة 2 4	Grandpa جد 	Grandma جدة 	Dad اب 	Mom ام 	Brother اخ 	Sister اخت 
	Apple تفاحة 	Bear دب 	Cow بقرة 	Duck بطه 	Egg بيضه 	

الصوتيات

نطق الحروف وقراءتها بشكل صحيح

التمييز بين الحرف الكبير والصغير قراءة وكتابة

Alphabet Jingle

- CB3 02 ① Listen and say.
CB3 03 ② Point and say.
CB3 04 ③ Say the key words.

apple



A a

bear



B b

goat



G g

hat



H h

ink



I i

jet



J j

octopus



O o

pen



P p

quilt



Q q

rabbit



R r

wolf



W w

fox



X x

yard



Y y

zebra



Z z

القواعد

الوحدة 1 الصفحة 5

القاعدة:

Grammar Toolbox

My name's = My name is

قاعدة الاختصارات يقصد بها دمج كلمتين مع بعض وذلك بحذف حرف واستبداله
بفاصلة علوية (')

مثال:

الصيغة الكاملة:

My name is

الصيغة المختصرة:

My name's

في المثال السابق حذف حرف **i** في **is** واستبدل بالفاصلة العلوية (').

مثال اخر لنفس القاعدة صفحة 7 و صفحة 9:

Grammar Toolbox

what's = what is

حذف حرف **i**

واستبدل بالفاصلة العلوية.

Grammar Toolbox

I'm = I am

حذف حرف **a**

واستبدل بالفاصلة العلوية.

قواعد الجمع والمفرد (صفحة 15)

Grammar Toolbox	
One head mouth nose	More than One shoulders eyes ears

المفرد تكتب الأسماء المفردة بحالتها الاصلية بدون إضافات.

مثال:

head	←	رأس
mouth	←	فم
nose	←	أنف

الجمع تكتب الأسماء في حالة الجمع بإضافة حرف S

مثال:

shoulders	←	كتفين
eyes	←	عينين
ears	←	أذنين

revision مراجعة

for We Can 1

Units : 1-2-3

Name:

الاسم:

الصف:

Skill=1- Recognise and produce the sounds of the English alphabet.

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

A- Say the letter .

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X
Y - Z

B- Spell the word then say the circled letter .

face - eye - hand - knee - shoulder - toe - ear - nose - mouth

Skill= 5- Recognise and match sounds to letters .

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

A- Match the capital letter to small .

A B C D E F G H I J K L M

c f a d g b e i k l h m j

N O P Q R S T U V W X Y Z

o q n s r w z y u p t v x

A- Match the letter to it's picture.

B
E
C
T
P
N



Skill= 6- Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

Skill= 16- Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

A- complete:

Hello



Good bye



B- Match

- 1- open your book
- 2- close your book
- 3- stand up
- 4- sit down
- 5- close your eyes
- 6 - open your eyes
- 7- raise your hand
- 8- clap your hand



Skill= 9- Ask and respond to basic questions about personal information Using verb to be (am, is, are), and wh. questions (what, where, who, how)

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

A- Answer the questions:

1- What's your name ?

Skill= 12- Recognise and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They)






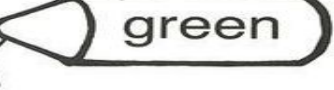

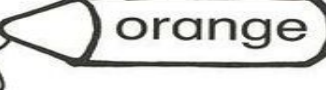



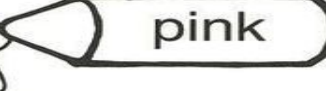








متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

A- Match then say the correct pronoun

	<p>she</p> <p>he</p>		<p>he</p> <p>IT</p>
	<p>he</p> <p>They</p>		<p>he</p> <p>she</p>
	<p>IT</p> <p>she</p>		<p>They</p> <p>she</p>
	<p>he</p> <p>she</p>		<p>he</p> <p>I</p>

Skill= 15 - Identify main colors (red, blue, green, black, white, yellow, brown)

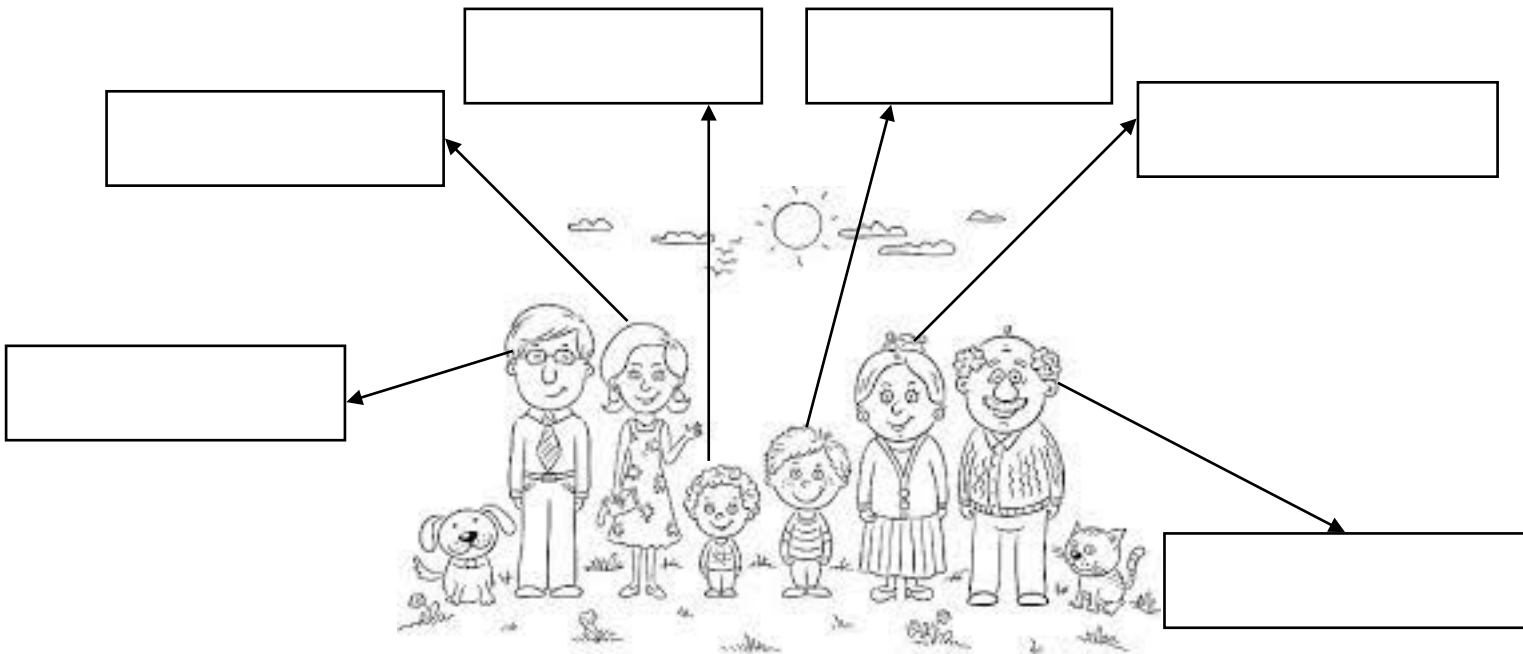
متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

Skill= 17- Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

A- Write the family members
grandpa - grandma - mom - dad- brother - sister



B- Introduce 2 of the family members using (my) and (your)

Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for practicing writing.

Skill =28- Recognise and apply directionality in writing English (e.g., left/right, top/bottom)

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

Copy :

How are you.

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for practicing writing.

Skill = 7 - Recognise intonation patterns of statements and questions

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

Skill = 20 - Be willing to listen to short prepared digital and recoded materials

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز



— www.ktubi.net —