

أوراق عمل

لِغَتِي

للمصّف الأول الابتدائي

اسم الطالب /

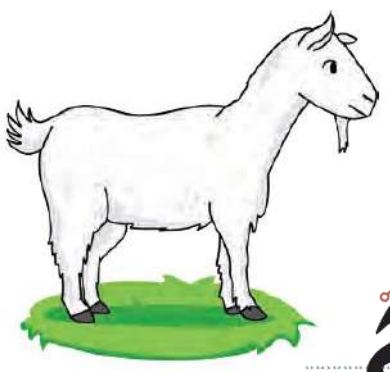
.....



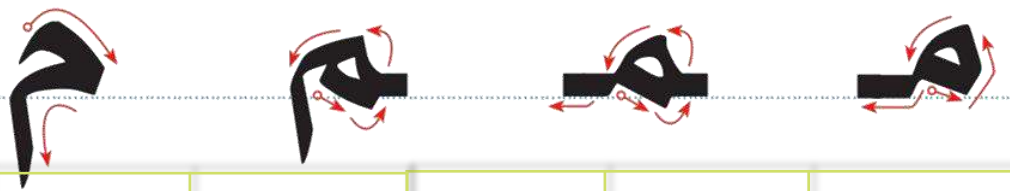
# باب م ل ن د ر

## الوحدة ١ أُسْرَتِي





أَكْتُبُ حَرْفَ ( ح ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَكْتُبُ حَرْفَ ( م ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

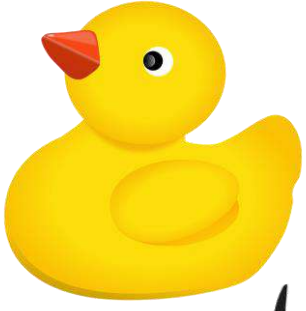
٢

مَا	مُو	مِي	مِي
مَا	مُو	مِي	مِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( م ) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

٣

مِشْعَل	جَمَل	تُوم
فَاطِمَة	عَلَم	مَرْيَم



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ب ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ب ب ب ب

ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عِنْبُ	حَقِيبَةٌ	كِتَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	م	مَ	
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	ب	بَ	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ مَ

مَ بَ

بَ مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج لمتابعة

ممكن

متقدم

مستوى الإتقان :  متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ل ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



لِ	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
لِ	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لِي	لُ	لَ	لِي	لُ	لَ
لِي	لُ	لَ	لِي	لُ	لَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

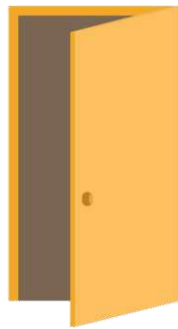
## أَكْتُبُ حَرْفَ ( ل ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لِي	لِي	لُو	لَا
لِي	لِي	لُو	لَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....

أَكْتُبُ حَرْفَ ( د ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَكْتُبُ حَرْفَ ( د ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أصل الكلمة بحرف ( د ) حسب موقعه من الكلمة :


٣

مَدْرَسَةٌ	دِيكُ	يَد	قِرْد
------------	-------	-----	-------

د

د

## هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُم	مَم	مَم	
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُب	بَب	بَب	
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُل	لَل	لَل	
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُد	دَد	دَد	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

بُومَ	لَامَ	بَدَل	دَم
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

يحتاج لمتابعة

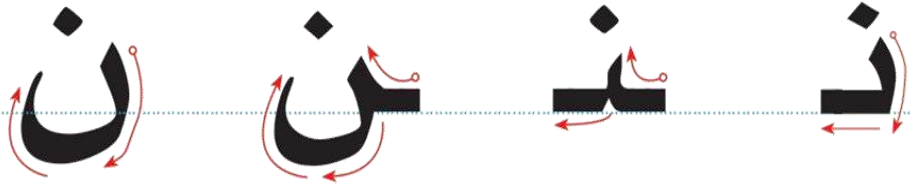
يمكن

متقدم

مستوى الإتقان :  متفوق



اكتب حرفاً ( ن ) بأشكاله المختلفة فيما يلي :



نَا	نُ	نَ	نِ	نْ	نَ
نَا	نُ	نَ	نِ	نْ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
نِ	نْ	نَ	نِ	نْ	نَ
نِ	نْ	نَ	نِ	نْ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## أَكْتُبُ حَرْفَ ( ن ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

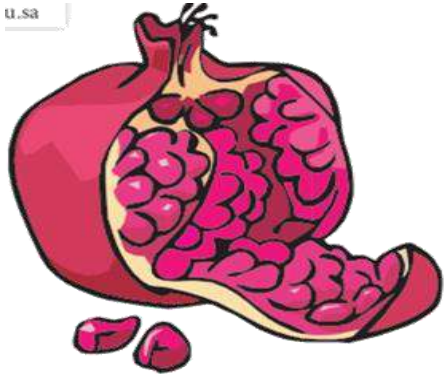
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَسْلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ ( ن ) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

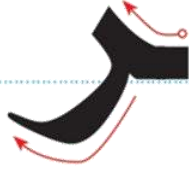
٣

لَبَنَ	نَبَلَ	مُدُنُ	مَنَالُ
--------	--------	--------	---------

ن	ن	ن	ن
---	---	---	---



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ر ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رِي	رِي	رُو	رَا
رِي	رِي	رُو	رَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



عَصِي... ..

شَجَرَة... ..

يَشَّة... ..

# هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِئ	مَآ	مُ	مِ	مَ	
بُو	بِي	بِئ	بَآ	بُ	بِ	بَ	
لُو	لِي	لِئ	لَآ	لُ	لِ	لَ	
دُو	دِي	دِئ	دَآ	دُ	دِ	دَ	
نُو	نِي	نِئ	نَآ	نُ	نِ	نَ	
رُو	رِي	رِئ	رَآ	رُ	رِ	رَ	

يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

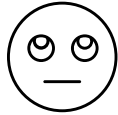
مستوى الإتقان :  متفوق

## هيا نقرأ الكلمات التالية :



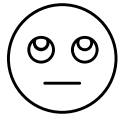
### المستوى الأول

بَل	بَ
دَم	دَ
بَر	بِ



### المستوى الثاني

بَلَدَ	بَدَ	بَ
نَدَرَ	نَدَ	نَ
رُدِمَ	رُدَ	رُ



### المستوى الثالث

مَالَ	لَ	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

ص  
س  
ت  
ف  
ق  
ح

الوحدة ٢  
مَدْرَسَتِي





أَكْتُبُ حَرْفَ ( ص ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ص ص ص ص

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ص ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

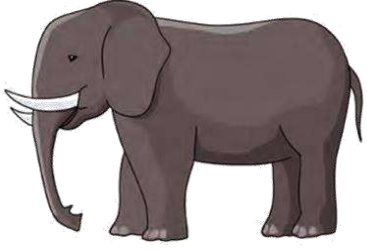
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

٣

صَامَ	دُمِرَ	لَبِنَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ف ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ٢ أَكْتُبُ حَرْفَ ( ف ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## ٣ أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا :

.....	.....	.....	.....	صَبْرٌ
.....	.....	.....	.....	فِيلٌ
.....	.....	.....	.....	نُورٌ

\* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

## هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِي	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِي	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِي	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِي	رَا	رُ	رِ	رَ

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِي	صَا	نُصْ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِي	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	

## هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصِرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان :  متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ ( س ) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## أَكْتُبُ حَرْفَ ( س ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

سَيِّ	سَيِّ	سُو	سَا
سَيِّ	سَيِّ	سُو	سَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ وَأَقْرَأُهُ فِيمَا يَلِي :

٣

مَدْرَسَةٌ

نَسْرُ

مَسْجِدُ

صَقْرُ

.....

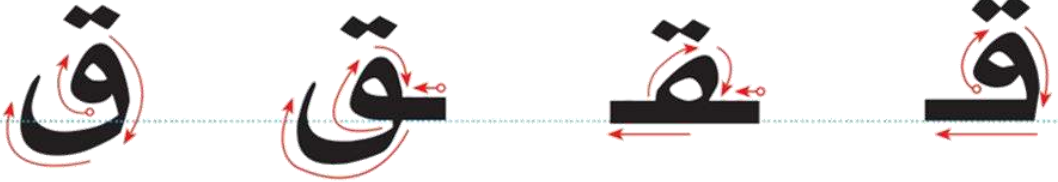
.....

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ق ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ف	ق	ك	ق	ف	ق
ف	ق	ك	ق	ف	ق
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ٢ أَكْتُبُ حَرْفَ ( ق ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## ٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورٌ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورٌ
.....	.....	.....	.....

## ٣ أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

			صَقُرٌ
			فُصُولٌ

## هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ
بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	لَ	لِ	لُ
دَ	دِ	دُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	نَ	نِ	نُ
رَ	رِ	رُ	رَ	رِ	رُ

## اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُ
بِ	لَ	رِي	نِ	مَ
دُو	رِ	بِي	لَا	بُ

مستوى الإتقان :  متفوق  متقدم  متمكن  يحتاج متابعة

# هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِيد	صَا	نَصُ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	
سُو	سِي	سِيد	سَا	مَسُ	سُ	سِ	سَ	
قُو	قِي	قِيد	قَا	صَقُ	قُ	قِ	قَ	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

صَ قُ رُ	قَ صَ دَ	سَ رَ قَ	قَ مَ رُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

يحتاج لمتابعة

يمكن

متقدم

متفوق  : مستوى الإتقان :

# أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

صُ ..... صُ

سُ ..... قُ

صِ ..... نِ

قَ ..... مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَا يَمَلَى عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي ( حُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ بَسِيْطَةٍ )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج لتابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان :  متفوق

ملاحظات المعلم/ة : .....

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ت ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ ( ت ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

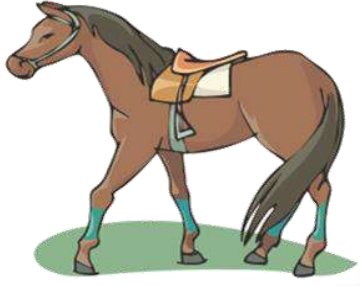
تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمْرٌ	مُفِيدٌ	قَلَمٌ	مَلَفٌ
.....	.....	.....	.....



أَكْتُبُ حَرْفَ ( ح ) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح

حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ ( ح ) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ...	سَلَّ...	نُورَ...	تُو...
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqصَ ثَمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَرُّ...	مَ...حَفُّ	بَيْ...	حُو...
.....	.....	.....	.....

## هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ
بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	لَ	لِ	لُ
دَ	دِ	دُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	نَ	نِ	نُ
رَ	رِ	رُ	رَ	رِ	رُ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُ
بِ	لَ	رِي	نِ	مَ
دُو	رِ	بِي	لَا	بُ

مستوى الإتقان :  متفوق  متقدم  متمكن  يحتاج متابعة

# هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِيد	صَا	نَصُّ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رَفُّ	فُ	فِ	فَ	
سُو	سِي	سِيد	سَا	مَسُّ	سُ	سِ	سَ	
قُو	قِي	قِيد	قَا	صَقُّ	قُ	قِ	قَ	
تُو	تِي	تِيد	تَا	نِتُّ	تُ	تِ	تَ	
حُو	حِي	حِيد	حَا	صَحُّ	حُ	حِ	حَ	

يحتاج لتابعة

يمكن

متقدم

مستوى الإتقان :  متفوق

ملاحظات المعلم/ة: .....

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قَ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَا حُ

.....

.....

.....

.....

يحتاج لتابعة

يمكن

متقدم

مستوى الإتقان :  متفوق

ملاحظات المعلم/ة : .....

.....  
.....  
.....

# الوحدۃ ٣ مَدِينَتِي

ط  
و  
ش  
ز  
ج



## أَسْرَتِي الْعَزِيْزَة

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأُنِي أَنْفَعَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيْزَةِ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

**النَّشَاطُ:** الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ نُغْبِي (حُرُوفِي فِي مُدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مُدُنِ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ الْوَحْدَاتِ السَّابِقَةَ أَوْ هَذِهِ الْوَحْدَةَ.



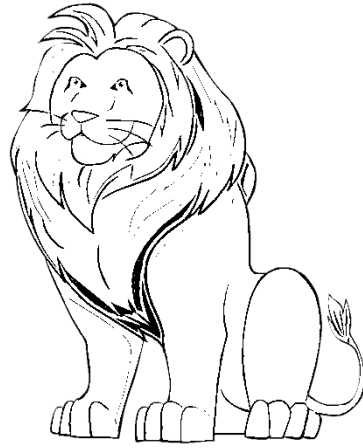


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

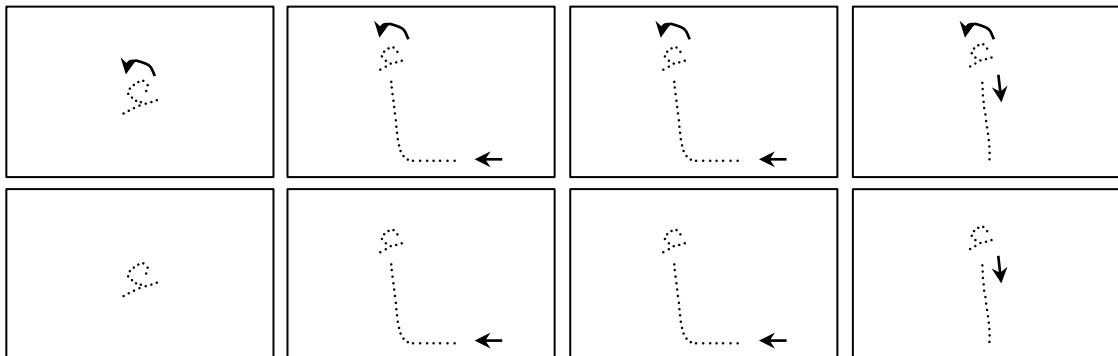
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةُ :



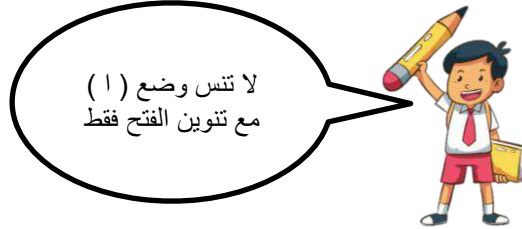
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( أ ) :

أَرْزَبُ فَارُّ رَأْسُ نَجَأُ قَرَأُ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :



- أَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



الكلمة	و	و	و
تَمْر	تَمْر	تَمْر	تَمْرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا.....
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا.....

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



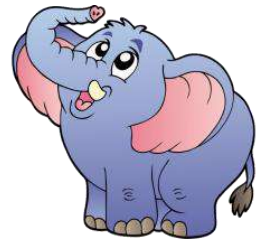
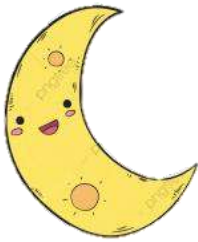
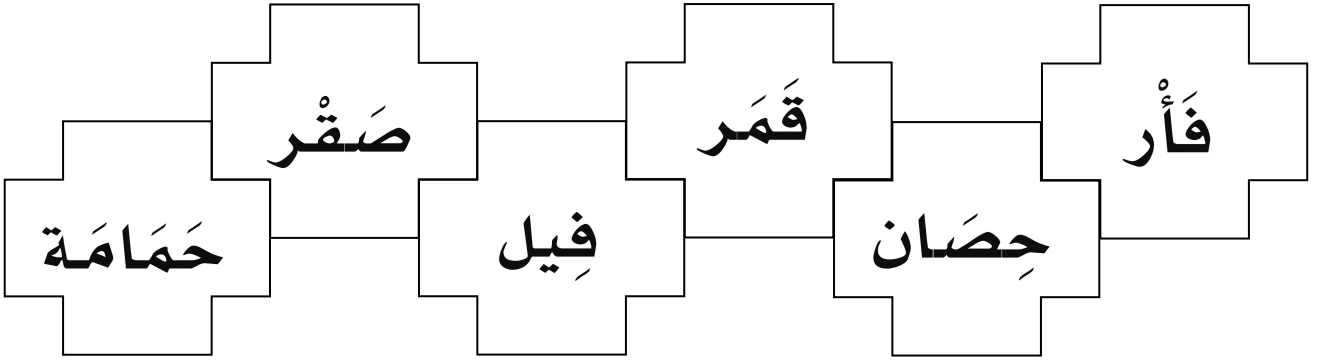
فَ.....س

لَجَ.....

رَ.....س

سَدَ.....

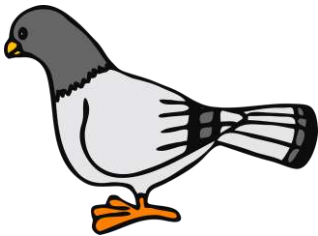
- اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

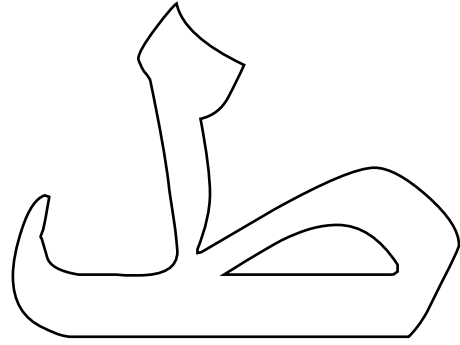
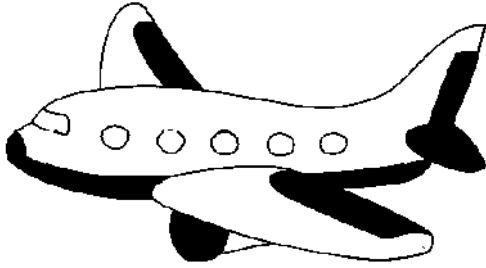


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

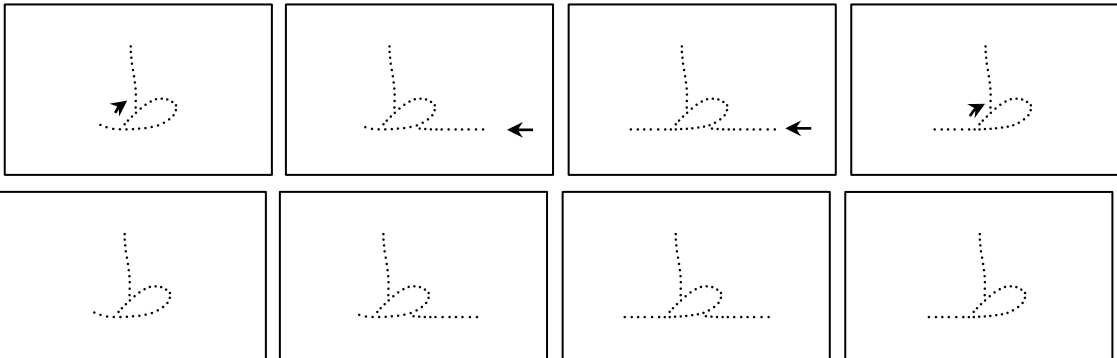
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( ط ) :

طِيفَلٌ      مَطَارًا      بَسِيطٌ      مَطَّاطٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

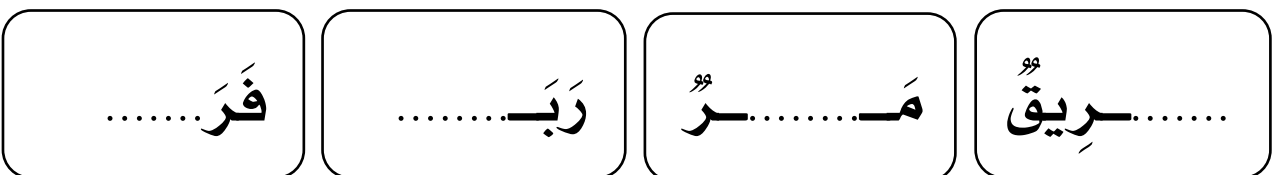


## - أَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

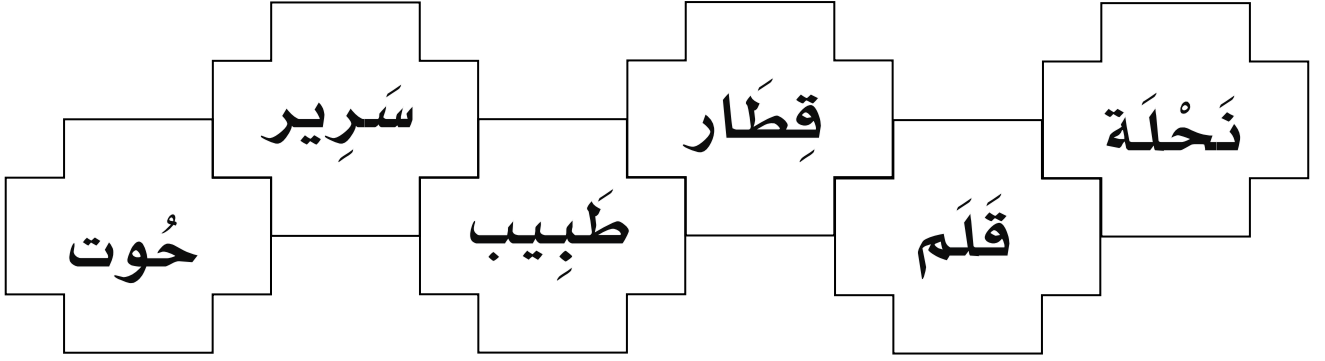


الكلمة	ط	ط	ط
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	طَرِيقًا
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	أَمِينًا

## - أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



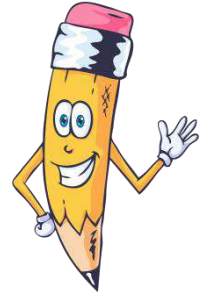
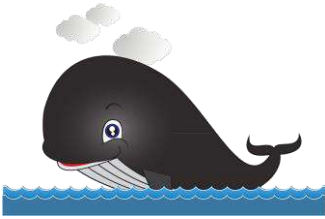
- اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

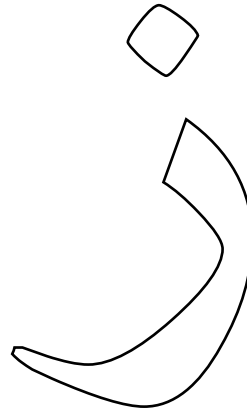
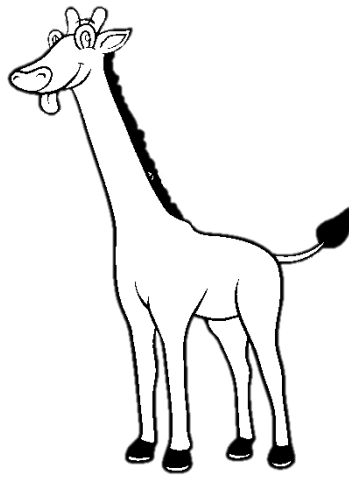


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



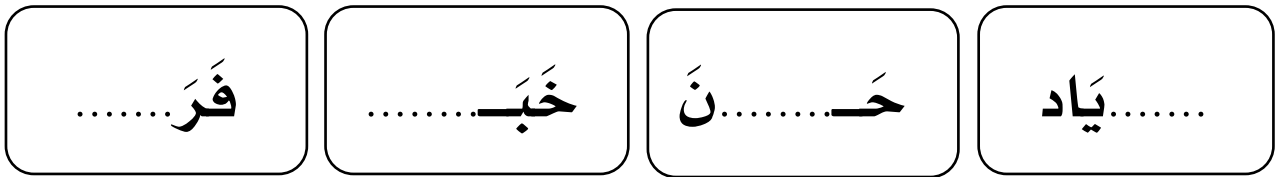
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( ز ) :

زَرَافَةٌ      حِزَامٌ      بَرَزٌ      قَفَزٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

- اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



- اَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّائِئِنِ ثُمَّ اَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نَبُّ

طِفْ



رَّةٌ

أَزْ



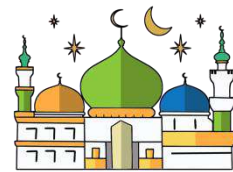
جِدُّ

أَبَا



لُ

مَسْجِدٌ



## – أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح  
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	و	و	و
لَبَن	لَبِنٌ	لَبِنًا	لَبِنًا
قِصَص	قِصَصٌ	قِصَصًا	قِصَصًا
قَلَم	قَلَمٌ	قَلَمًا	قَلَمًا

## – أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :  
هو الحرف الساكن  
مع الحرف الذي  
قبله.

نُقْرَأُ نَمْسَحُ زَمَزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

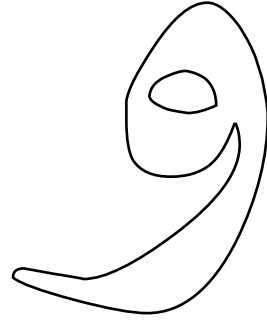
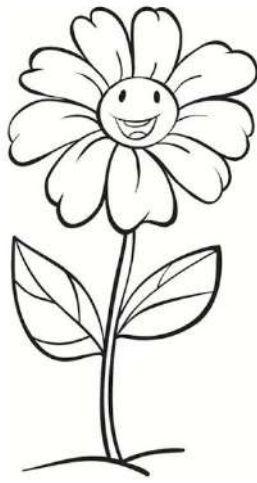


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



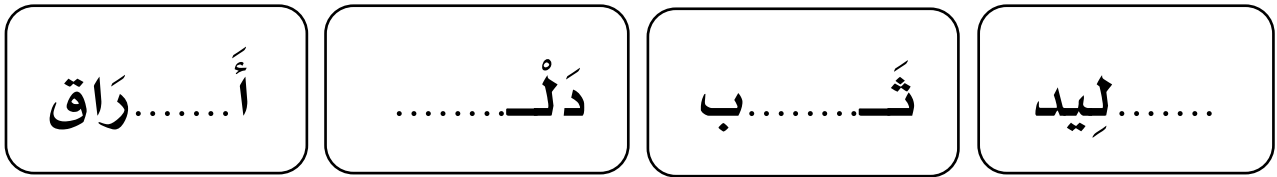
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( و ) :

وَلِيدٌ      حَوْلُ      دَلْوٌ      أَوْرَاقٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



- اَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

العلامة	العلامة	العلامة	الكلمة
◌◌	◌◌	◌◌◌◌	بَدْر
بَدْرًا	بَدْرٍ	بَدْرٌ	
وَز.....	وَز.....	وَز.....	وَزْد

- أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِئًا

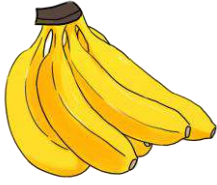


الحرف الممدود  
هو الذي يأتي  
قبل المد .

الأمثال الأولى :

صَامٌ قَامٌ زُورٌ طُولٌ تَيْنٌ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَدْ

تَّاحٌ

زٌّ

وٌّ

دَّة

- أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوْتُ

ت / ت	ة / ة
.....	.....
.....	.....

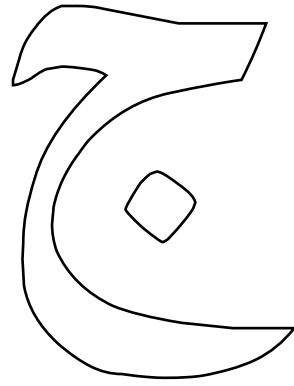
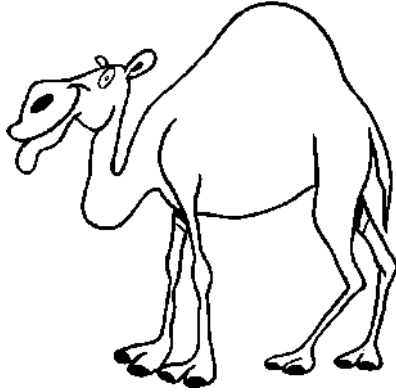


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



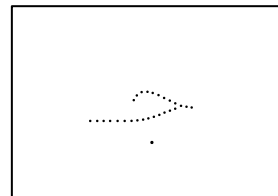
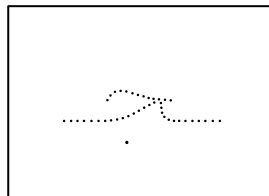
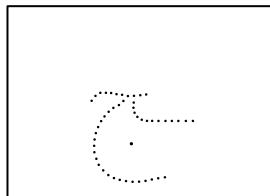
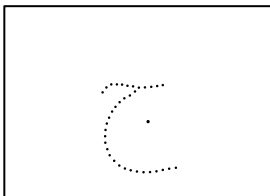
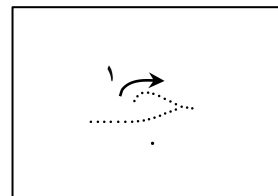
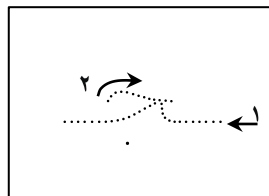
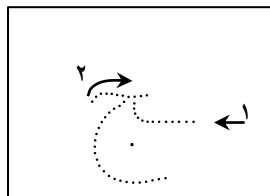
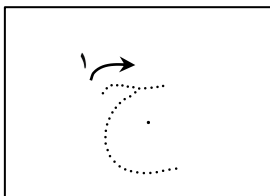
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاجٍ

تَلْجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جج	جـ	جـ
.....خَرَ	.....ثَلَّ	نَ.....حَ	.....لَسَ

– اَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اَحْلِلْهَا ::

	.....	.....	شَمْسٌ
.....	.....	.....	نُجُودٌ

– اَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُودٌ	جَاءَ	جِيلٌ
---------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : .....

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : .....

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : .....

– أقرأ ثم أصل الكلمة بالصورة :



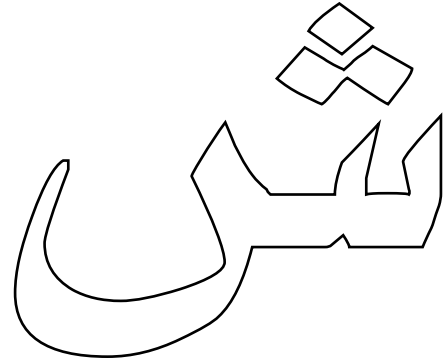
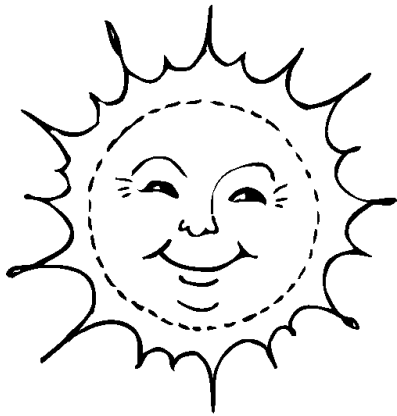


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



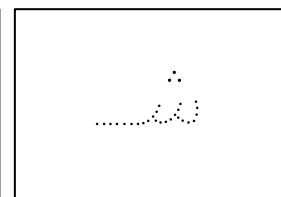
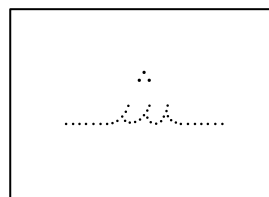
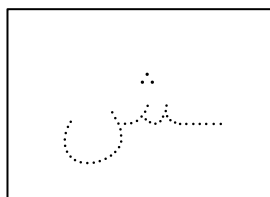
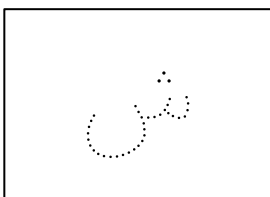
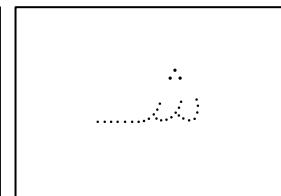
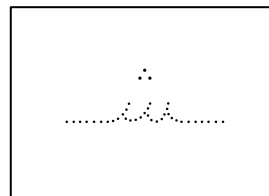
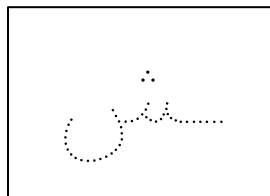
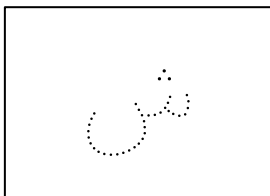
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( ش ) :

فَرَّاشُ

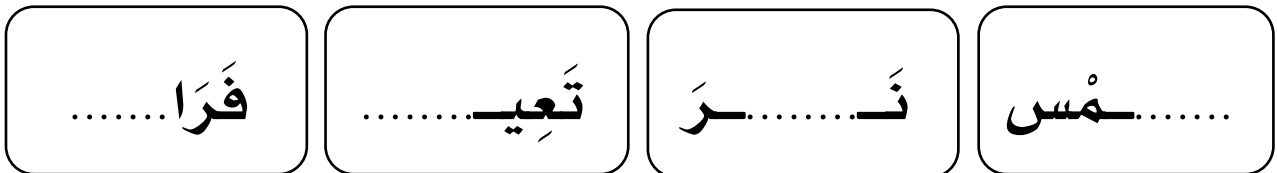
رَيْشِ

حُشْرُ

شُرُوقُ



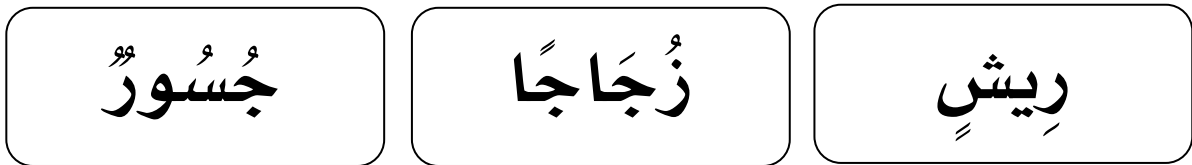
– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

.....	.....	.....	أَجْلِسُ
.....	.....	.....	فَرَأَشُ

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

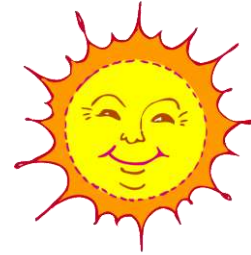


– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ : .....

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ : .....

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ : .....

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أَعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

حُرُوفٌ

لَطِيفٌ

أَبْرَجٌ