



— www.ktubi.net —

محتوى تعليمي

إثرائي للطلاب والطالبات

نماذج أسئلة تدريبية • ملخصات • توزيع • حلول

منصة تعليمية تدعم التفوق والتميز

حمل التطبيق الآن



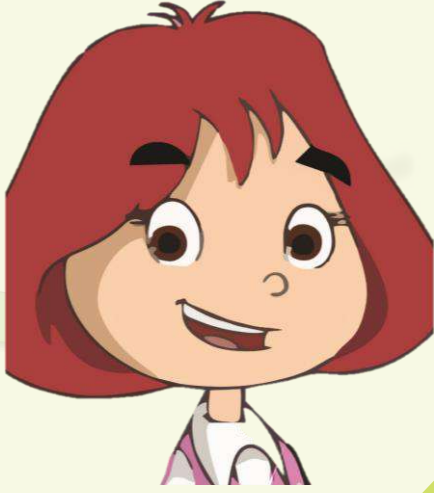
Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



EXPLORE IT ON
AppGallery



أوراق عمل

لُغَتِي

للمُصَفِّ الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....



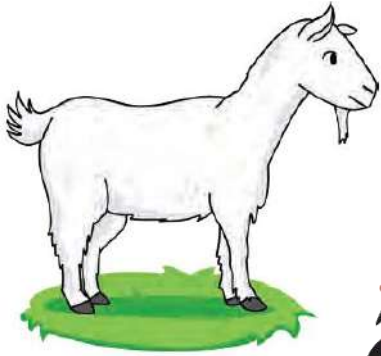
م
ل
ن
ب
د
ر

الوحدة ١ أُسْرَتِي



ح ح ح ح

الدرس ١



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



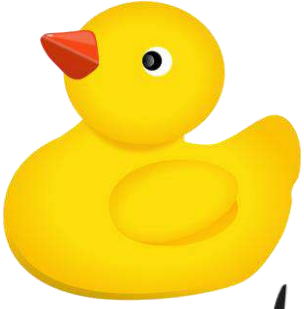
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

مَا	مُو	مِي	مِي
مَا	مُو	مِي	مِي
.....			
.....			
.....			
.....			

٣ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

مِشْعَل	جَمَل	ثُوم
فَاطِمَة	عَلَم	مَرْيَم



أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ب ب ب ب

ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....					
.....					
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

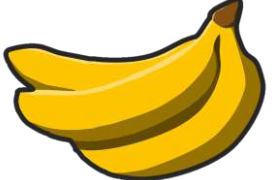
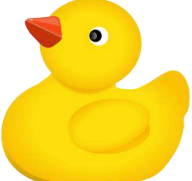
بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عَنْبُ	حَقِيبَة	كِتَابُ
.....			
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ م مُ	مَا مَي مُو
	بَ ب بُ	بَا بَي بُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ م	مَ ب	بَ م
.....		
.....		
.....		

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



اكتب حرف (ل) بأشكاله المختلفة فيما يلي :



ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
.....					
.....					
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
.....					
.....					
.....					

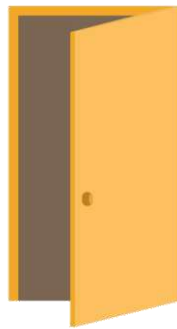
أَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لَا	لُو	لِي	لِي
لَا	لُو	لِي	لِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دَ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دَ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
دَ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دَ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

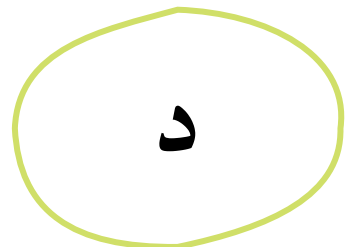
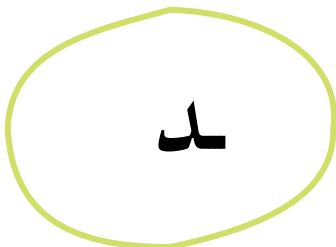
٢

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....			
.....			
.....			
.....			

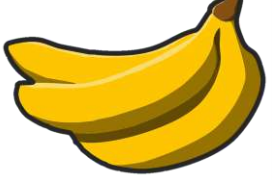
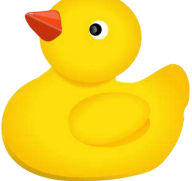
أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (د) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

قِرْد	يَد	دِيكُ	مَدْرَسَةٌ
-------	-----	-------	------------



هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير	الصوت الطويل	الصورة
مَ م مُ	مَا مَي مُو	
بَ ب بُ	بَا بَي بُو	
لَ ل لُ	لَا لَي لُو	
دَ د دُ	دَا دَي دُو	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مَ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ و مَ
.....			
.....			

يحتاج لمتابعة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ذ ن ن ن

ذ	ن	ن	ن	ن	ن
ذ	ن	ن	ن	ن	ن
.....					
.....					
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

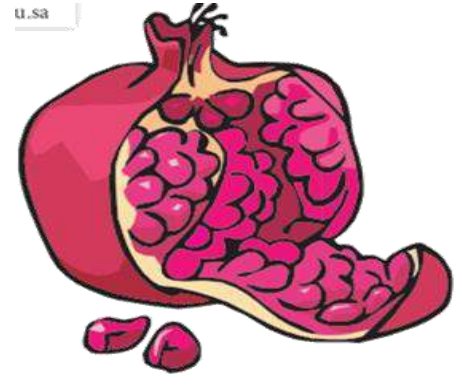
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَصْلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ن) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

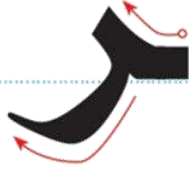
٣

لَبَنَ	نَبَلَ	مُدُنُ	مَنَالُ
--------	--------	--------	---------

ن	ن	ن	ن
---	---	---	---



أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



عَصِيـ.....

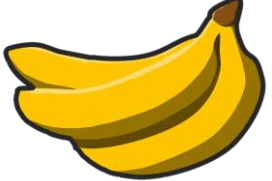
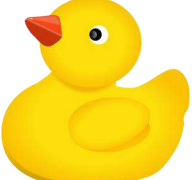


شَجَـ.....ة



يَشَـ.....ة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ	
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ	
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ	
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ	
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ	
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ	

☐ يحتاج لمساعدة

☐ ممكن

☐ متقدم

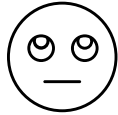
☐ متفوق : مستوى الإتقان

هيا نقرأ الكلمات التالية :



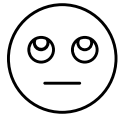
المستوى الأول

بَل	بَ
دَمَ	دَ
بَرَ	بَ



المستوى الثاني

بَلَدَ	بَلَّ	بَ
نَدَرَ	نَدَّ	نَ
رُدِمَ	رُدَّ	رُ



المستوى الثالث

مَالَ	ل	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

الوحدة ٢ مَدْرَسَتِي

ص
ف
س
ق
ت
ح





أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ص ص ص ص

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....					
.....					
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ص) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

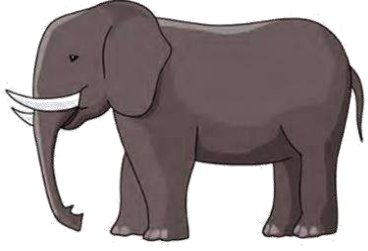
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....			
.....			
.....			
.....			

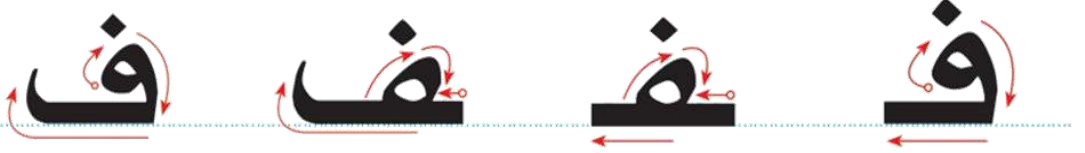
أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

٣

صَامَ	دُمِرَ	لَبَنَ
.....		
.....		



أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعِيدِ كِتَابَتَهَا :

٣

صَبَرَ	.....	.....	.....	.....
فِيلُ	.....	.....	.....	.....
نُورُ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِيد	صَا	نَصُ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصَرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج لمساعدة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
.....			
.....			
.....			
.....			

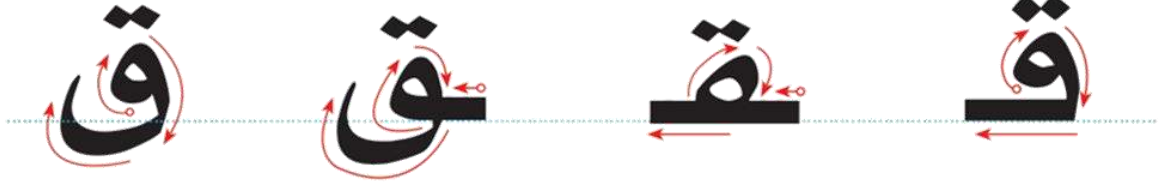
٣ أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه وأقرأه فيما يلي :

صَقْرُ	مَسْجِدُ	نَسْرُ	مَدْرَسَةٌ
.....			

* المقطع الساكن هو عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي يسبقه وينطقان مع بعض .



أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
.....			

٣ أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

صَقُرُ			
فُصُولُ			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

لُو	مَ	دِ	نَا	رُ
مَا	نُ	رِي	لَ	بِ
بُ	لَا	بِيد	رِ	دُو

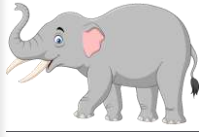
☐ يحتاج لمساعدة

☐ ممكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير	الصوت الطويل	الصورة
صَ صِ صُ	صَا صِي صِي	
فَ فِ فُ	فَا فَي فَي	
سَ سِ سُ	سَا سَي سَي	
قَ قِ قُ	قَا قَي قَي	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَ قُ	قَ صَ دَ	صَ قَ رُ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمساعدة

أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

صُ.....صُ

سُ.....قُ

صِ.....نُ

قَ.....مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي (حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ بَسِيطَةٌ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج لمتابعة ☐

متمكن ☐

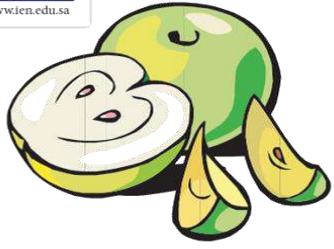
متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....					
.....					
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

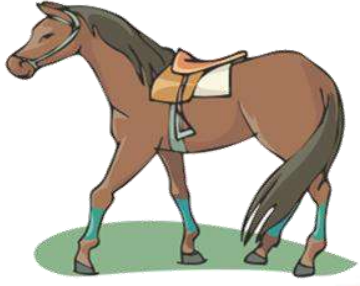
تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

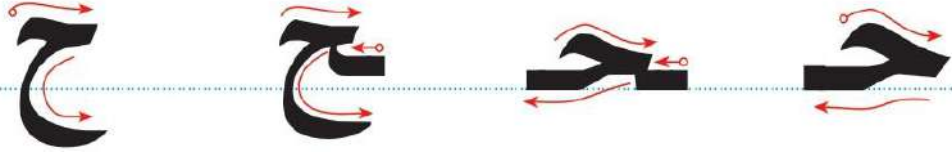
وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمَرُ	مُفِيدُ	قَلَمُ	مَلَفُ
.....			



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ....	سَلَّ....	نُورَ....	تُو....
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَاقِصَ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَرُ....	مَ...حَفُ	بَيْ...	حُو....
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

لُو	مَ	دِ	نَا	رُ
مَا	نُ	رِي	لَ	بِ
بُ	لَا	بِيد	رِ	دُو

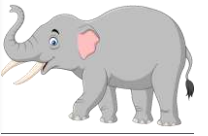
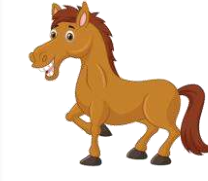
يحتاج لمساعدة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صِي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سِي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو
	تَ تِ تُ	تَا تَي تُو
	حَ حِ حُ	حَا حِي حُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج متابعة

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قُ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَّ ا حُ

.....

.....

.....

.....

يحتاج لمتابعة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....
.....
.....

الوَحدة ٣ مَدِينَتِي

ط
و
ش
ز
ج



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأُنِي أَنْفَعُهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: اَلْعَبْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً (حُرُوفِي فِي مَدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدُنِ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ الْوَحداتِ السَّابِقَةَ أَوْ هَذِهِ الْوَحدةِ.





المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

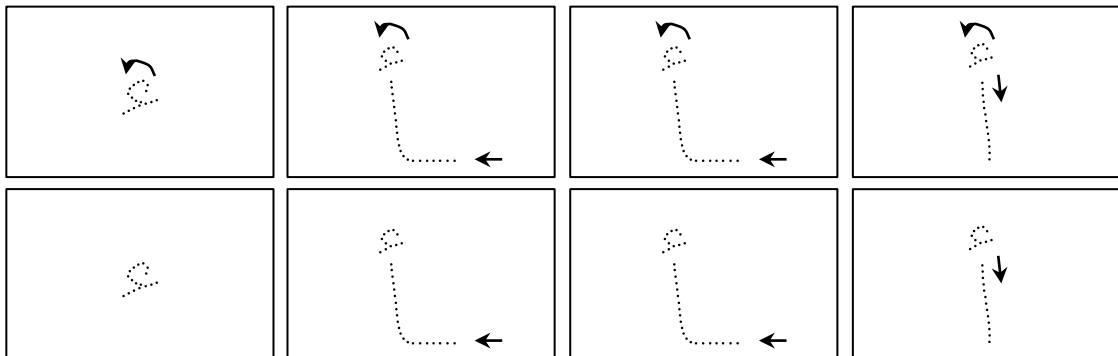
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةُ :



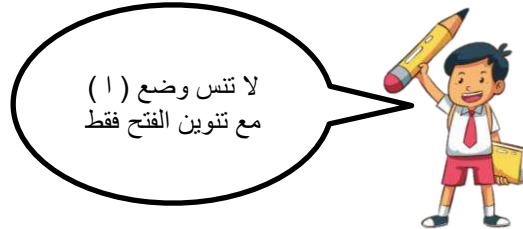
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَاؤُ رَأْسُ لَجَأُ قَرَأُ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



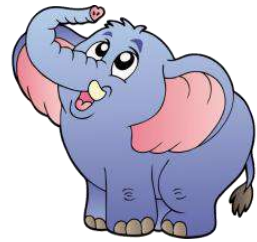
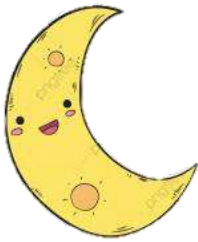
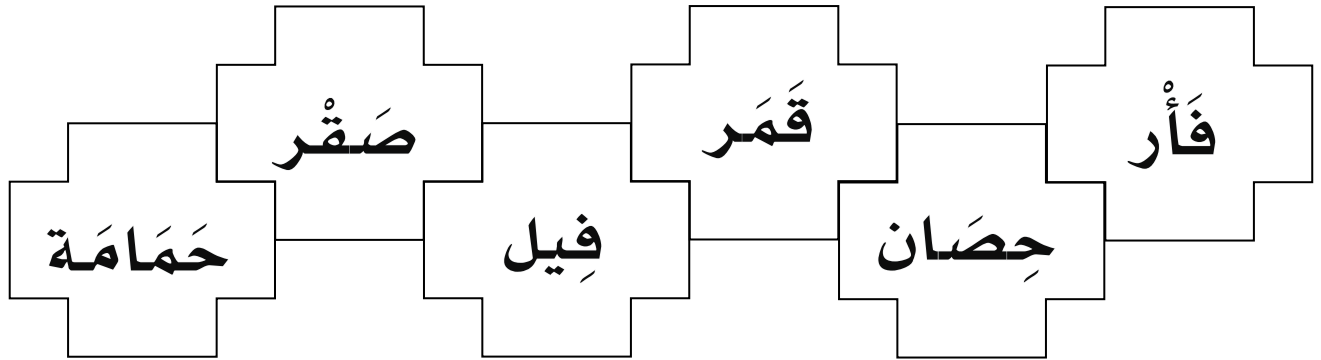
الكلمة	و	و	و
تَمَر	تَمَر	تَمَر	تَمَرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....س	لَجَ.....	رَ.....س	سَدَ.....
----------	-----------	----------	-----------

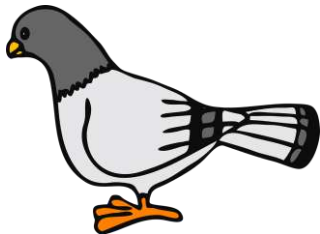
– اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

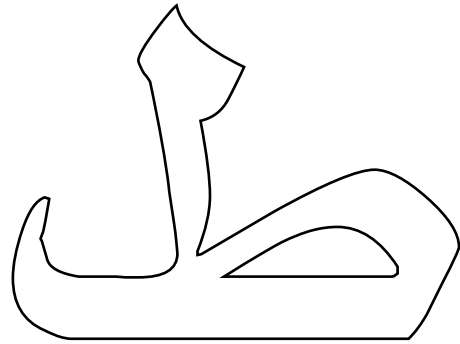
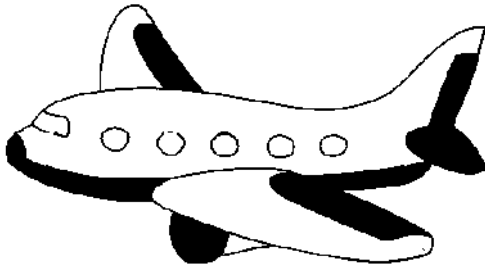


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

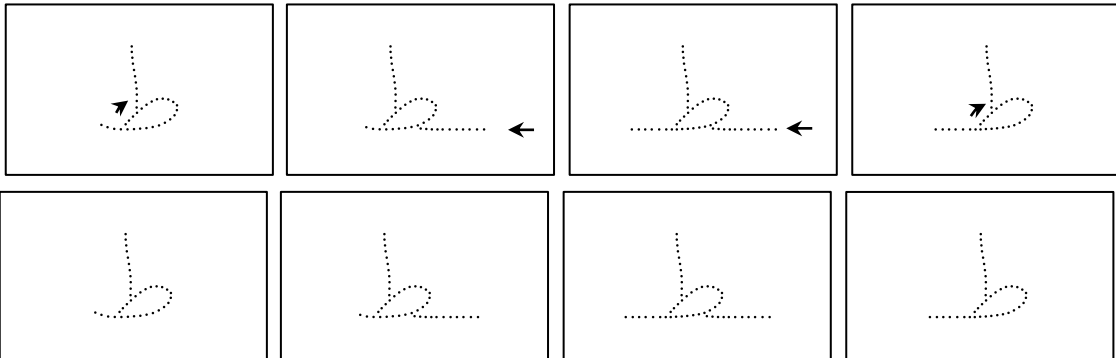
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِفْلٌ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

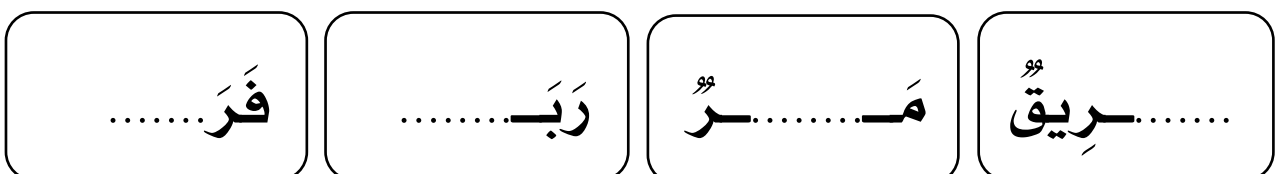


- أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

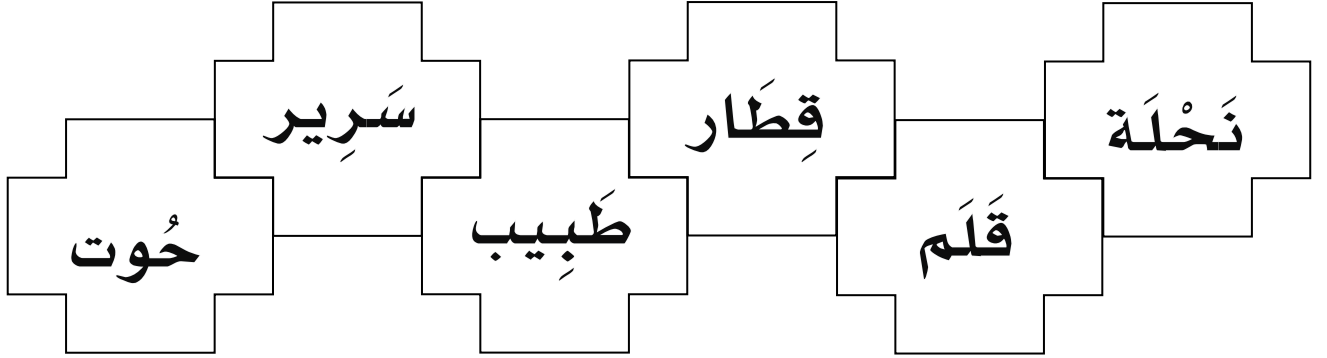


الكلمة	ط	ط	ط
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



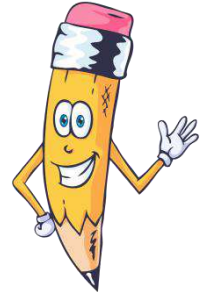
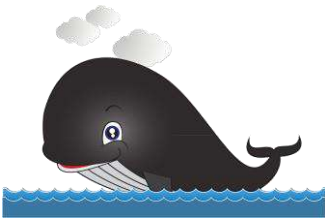
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

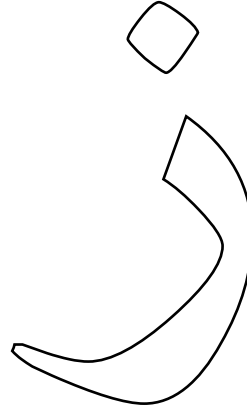
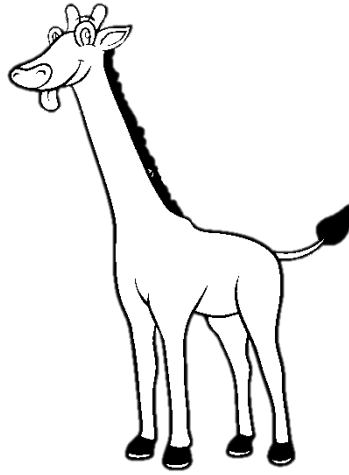


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةُ حَزَام بَرَزَ قَفَزَ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَر.....	خَب.....	ح.....نَ	يَاد.....
----------	----------	----------	-----------

– أَقْرَأِ الْمَقْطَعَ السَّائِكِينَ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نَبُّ

طِفْ



رَّةٌ

أَزْ



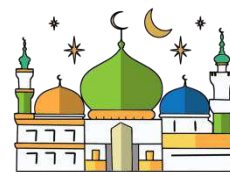
جِدُّ

إِنْبَ



لُ

مَسْ



- أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبَن	لَبْن	لَبِن	لَبْنَا
قِصَص	قِصَص	قِصَص	قِصَص
قَلَم	قَلَم	قَلَم	قَلَم

- أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نَقْرَأُ نَمْسَحُ زَمَزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

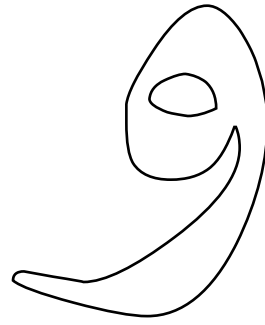
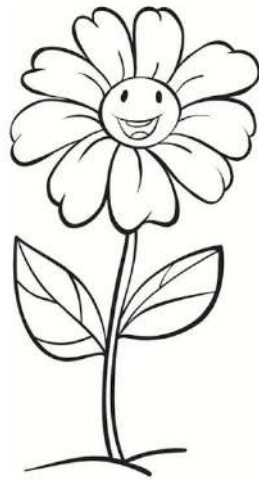


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلُ دَلْوٌ أَوْزَاقٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ.....رَاق د..... ث.....ب ل.....يد

- ارْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

الكلمة	و	و	و
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرًا	بَدْرًا
وَرْد	وَرْدٌ	وَرْدًا	وَرْدًا

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِيًا

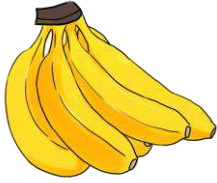


الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ :

صَامَ قَامَ زُورُ طُولُ تَيْنِ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَنْ

تَاحٌ

زٌ

وٌ

دَـة

- أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوب :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوت

ت / ت	ة / ة
.....	
.....	

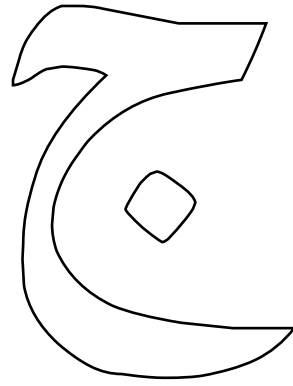
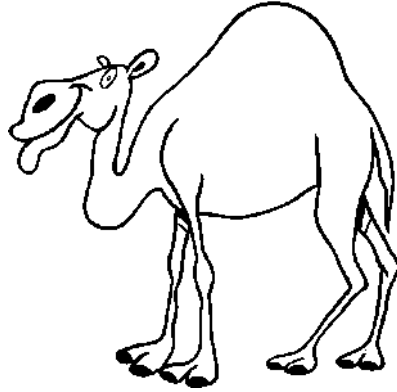


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



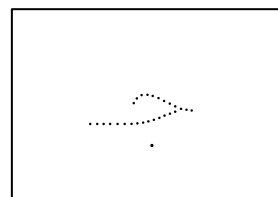
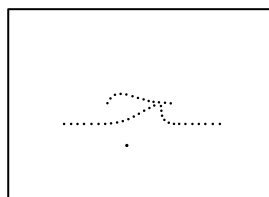
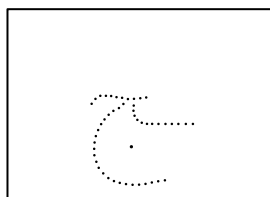
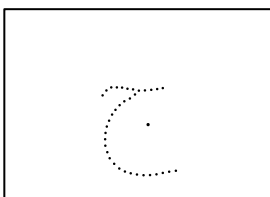
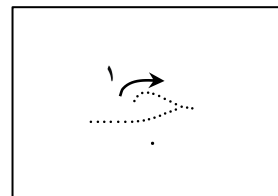
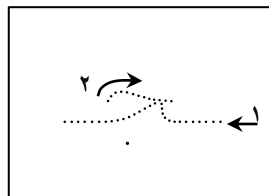
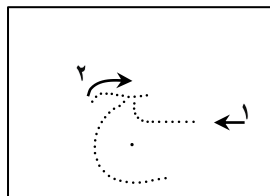
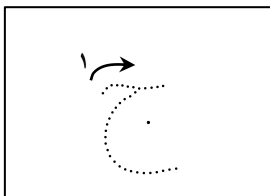
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاج

تَلَجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جـ	جـ	جـ
.....خَر	ثَلْ	نَ.....ح	لَس

– اَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اَحْلُلْهَا ::

	.....	.....	شَمْس
.....	.....	.....	نُجُود

– اَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُود	جَاء	جِيلٌ
--------	------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

– أَقْرَأْ ثُمَّ أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ :



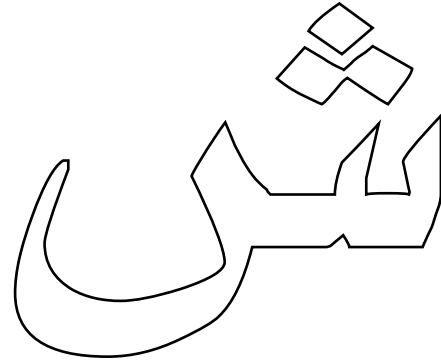
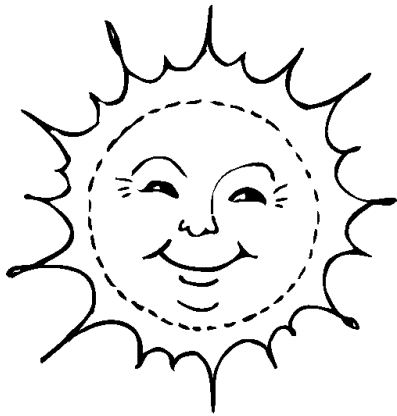


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



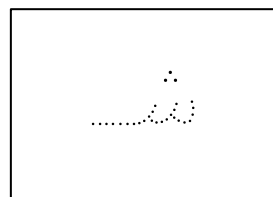
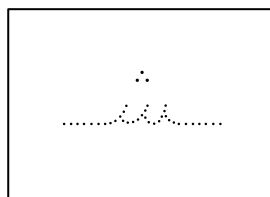
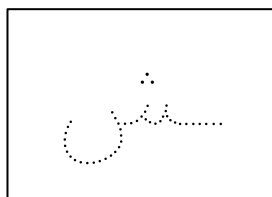
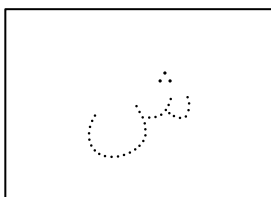
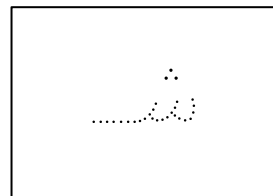
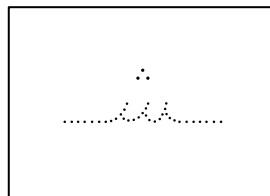
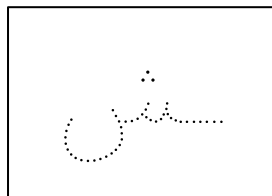
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

رَيْشُ

حُشْرُ

شُرُوقُ



– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَرَأَ.....	تَعَيَ.....	نَ.....رَ	مُس.....
-------------	-------------	-----------	----------

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

أَجْلِسْ	.....	.....	.....
فَرَأَشْ	.....	.....	.....

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

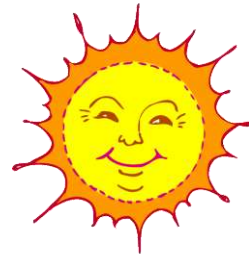
رِيشٍ	زُجَاجًا	جُسُورٌ
-------	----------	---------

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أُعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

حُرُوفٌ.....

لَطُ.....ف

أَبْر.....ج